

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

Grupo de Trabalho nº

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| ODM do Grupo: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | () | (X) | () | () | () | () | () | () |

| Nome | Instituição | Tel. | E-Mail | Município |
|-------------------------|----------------------|------|--------|---------------|
| Aline Carvalho Kobus | PUC(adm) | | | Alm.Tamandaré |
| Adriana Glock | E..M.Ver João Stival | | | CTBA |
| Elias Cesar Henino | CECON-ASIEBG | | | Ctba |
| Deinse L.L. Rutkoski | E..M.Ver João Stival | | | Ctba |
| Daiane de Lima da Silva | PUC-PR(adm) | | | Ctba |
| Mariani Fangueiro | PUC – PR | | | Ctba |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers
Inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

| 1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias. | |
|---|-------------------|
| Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias | Pessoa de Contato |
| Recreio dirigido: atividades dirigidas com brincadeiras, jogos e etc., neste momento | |
| Biblioteca escolar: viajando pelo imaginário infantil. | |
| | |
| 2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo. | |
| Biblioteca escolar: viajando no imaginário infantil. | |
| | |
| 3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas? | |
| Incentivo a leitura (leitura prazer de informação formação.) | |
| Promover momentos da hora do conto (dramatizações, musicas...) | |
| Oportunizar uma maior integração entre a comunidade e a biblioteca escolar (desburocratizar a biblioteca). | |
| | |
| 4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc. | |
| PUC (projeto comunitário, acadêmicos voluntários...) | |
| | |
| | |





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

**5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)
(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).**

Adriana Glock-E.M.Ver: João Stival

Mariani Fanguero-Academica De administração.

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data: 10/06/2009

Local: na escola

Pessoa de contato ou responsável:

